|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***A. Du stellst Fragen zum Inhalt des Textes.***  *Die anderen Teammitglieder sollen deine Fragen beantworten. Deinen Fragen sollen sich auf die wichtigen Aussagen im Abschnitt beziehen.* |  | ***B. Du suchst schwierige Wörter und Textstellen im Text.***  *Fordere die Teammitglieder auf, diese Wörter oder Textstellen mit eigenen Wor­ten zu erklären.* |
|  |  |  |
| ***C. Du fasst den Textabschnitt zusammen.***  *Dann sagen dir die anderen, ob die Zusammenfassung gelungen ist, oder ob noch Ergänzungen oder Korrekturen notwendig sind, um die Kernaussagen des Abschnittes zu erfassen.* |  | ***D. Du forderst zum Nachdenken über den Abschnitt auf.***  *a) Nimm Stellung in einem Satz: Wo hast du das, was du gelesen hast, schon einmal gehört? Woran wirst du erinnert?*  *b) Frage die anderen: Welche Aussage im Text haben sie schon einmal gehört? Woran werden sie erinnert? In welchem Zusammenhang steht das mit dem Unterricht oder ihren Erfahrungen? (Jeder antwortet kurz.)* |
|  |  |  |
| ***A. Du stellst Fragen zum Inhalt des Textes.***  *Die anderen Teammitglieder sollen deine Fragen beantworten. Deinen Fragen sollen sich auf die wichtigen Aussagen im Abschnitt beziehen.* |  | ***B. Du suchst schwierige Wörter und Textstellen im Text.***  *Fordere die Teammitglieder auf, diese Wörter oder Textstellen mit eigenen Wor­ten zu erklären.* |
|  |  |  |
| ***C. Du fasst den Textabschnitt zusammen.***  *Dann sagen dir die anderen, ob die Zusammenfassung gelungen ist, oder ob noch Ergänzungen oder Korrekturen notwendig sind, um die Kernaussagen des Abschnittes zu erfassen.* |  | ***D. Du forderst zum Nachdenken über den Abschnitt auf.***  *a) Nimm Stellung in einem Satz: Wo hast du das, was du gelesen hast, schon einmal gehört? Woran wirst du erinnert?*  *b) Frage die anderen: Welche Aussage im Text haben sie schon einmal gehört? Woran werden sie erinnert? In welchem Zusammenhang steht das mit dem Unterricht oder ihren Erfahrungen? (Jeder antwortet kurz.)* |

***C. Du fasst den Textabschnitt zusammen.***

*Dann sagen dir die anderen, ob die Zusammenfassung gelungen ist, oder ob noch Ergänzungen oder Korrekturen notwendig sind, um die Kernaussagen des Abschnittes zu erfassen.*

***D) Du forderst zum Nachdenken über den Abschnitt auf.***

*a) Nimm Stellung in einem Satz: Wo hast du das, was du gelesen hast, schon einmal gehört? Woran wirst du erinnert?*

*b) Frage die anderen: Welche Aussage im Text haben sie schon einmal gehört? Woran werden sie erinnert? In welchem Zusammenhang steht das mit dem Unterricht oder ihren Erfahrungen? (Jeder antwortet kurz.)*

***A. Du stellst Fragen zum Inhalt des Textes.***

*Die anderen Teammitglieder sollen deine Fragen beantworten. Deinen Fragen sollen sich auf die wichtigen Aussagen im Abschnitt beziehen.*

***B. Du suchst schwierige Wörter und Textstellen im Text.***

*Fordere die Teammitglieder auf, diese Wörter oder Textstellen mit eigenen Wor­ten zu erklären.*